

**СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
„ВОЖД КАРАЂОРЂЕ“ ЛЕБАНЕ**



Република Србија
Средња техничка школа
"ВОЖД КАРАЂОРЂЕ"
Бр. 1087
29-06-2023 год
Лебане, Цара Душана 78

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПЕРИОД
март 2023. - март 2027.г.**

Лебане, март 2023. године

Средња Техничка школа “ВОЖД КАРАЂОРЂЕ”

Цара Душана 78

16230 Лебане

Интернет адреса:<http://www.stslebane.edu.rs>

e-mail: vozdlebane@yahoo.com

директор школе: Мирко Пешић

e-mail: vozdlebane@yahoo.com

Телефони:

Директор школе: (016) 843 205

факс: (016) 843 205

шифра делатности: 8532

матични број: 07355122

РИБ: 100529052

Текући рачун школе: 840-1322660-30

САДРЖАЈ:

<i>Полазне основе за израду школског програма</i>	5
УВОД	12
<i>Сврха програма образовања</i>	12
<i>Циљеви и задаци програма образовања</i>	12
<i>Лична карта школе</i>	13
<i>Кратак историјат школе</i>	13
<i>МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ</i>	14
Опремљеност школе	16
УКРАТКО О ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ	17
Школски програм садржи	17
1) ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	18
2) НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ	19
3) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ, ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	20
ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА - Машинство и обрада метала	20
ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА - Саобраћај	36
ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА – Економија	44
4) НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМ ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	52
5) ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	52
6) ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈЕ, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА	53
7) ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ	54
8) НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА И ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ И УЧЕНИКА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА	56
9) ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	56
10) ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	56
11) ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА	57
12) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	57
13) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	58
14) ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА	59
15) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	59
16) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	60
17) ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА	61
18) ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	62
19) ДРУГИ ПРОГРАМИ ОД ЗНАЧАЈА ЗА ШКОЛУ	63
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ УЧЕНИКА	63
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	63
ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА	64
ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	65
ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	66
ПЛАН САРАДЊЕ СА ПРЕДСТАВНИЦИМА МИНИСТАРСТВА ОДБРАНЕ	66

У изради **Школског програма** учествовали су предметни наставници, стручни сарадници и управа школе. Чланови **Стручног актива за развој Школског програма** креирали су план активности, носиоце активности и временски оквир реализације активности.

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

чланови стручног актива за развој школског програма СТШ “ВОЖД КАРАЂОРЂЕ”

Мирко Пешић директор школе

Слађана Младеновић педагог школе

Александар Ристић секретар школе

Зоран Станковић наставник

Сузана Ранчић наставник

Ненад Михајловић наставник

Милош Прашчевић председник стручног већа Саобраћај

Весна Димитријевић председник стручног већа Економија и Администрација

Столе Трајковић наставник

Драгана Ђорђевић наставник

Полазне основе за израду школског програма

1. Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр88/17, 27/18-др. закони, 10/19, 6/20 и 129/21);
2. Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/13, 101/17, 27/18, 6/20, 52/21 и 129/21);
3. Развојни план школе
4. Правилник о оцењивању ученика у средњом образовању и васпитању („Службени гласник РС“ бр. 82/15, 59/20 и 95/22);
5. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.5/2011)
6. Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.14/2018)

Правилници којима је прописан план и програм у стручним школама:

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ

1. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за средње школе: 6/2003-1, 23/2004-1, 9/2005-3, 11/2016-1
2. Правилник о врсти стручне спреме наставника Верске наставе за први разред средње школе и критеријумима и начину оцењивања ученика који похађа Верску наставу: 5/2001-6
3. Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава за I разред средње школе: 5/2001-6
4. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање за први разред средње школе: 5/2001-1
5. Правилник о наставном плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама: 6/1990-1, 4/1991-1, 7/1993-1 (др. правилник), 17/1993-106, 1/1994-5, 2/1994-61, 2/1995-17, 3/1995-1, 8/1995-10, 5/1996-5, 2/2002-1, 5/2003-22, 10/2003-2, 24/2004-3, 3/2005-2, 6/2005-1, 11/2005-162, 6/2006-131, 12/2006-4, 8/2008-15, 1/2009-3, 3/2009-25, 10/2009-77, 5/2010-3, 8/2010-163 (исправка), 11/2013-1, 14/2013-2, 5/2014-9, 5/2014-85, 3/2015-3, 11/2016-552, 13/2018-6, РС 30/2019-50 (др. правилник), 15/2019-1, 15/2020-103, 5/2022-1, 10/2022-1
Правилника о изменама Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 13/2018), ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику“, односно 25. јула 2018. године, а примењује се почев од школске 2018/2019. године, осим у делу који се односи на „СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК“, за други, трећи и четврти разред, који се за други разред примењује почев од школске 2019/2020. године, за трећи разред почев од школске 2020/2021. године, а за четврти разред почев од школске 2021/2022. године (види члан 2. Правилника – 13/2018-6).
Правилник је престао је да важи у делу који се односи на екскурзије даном ступања на снагу Правилника о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи ("Службени гласник РС", број 30/2019), односно 3. маја 2019. године (види члан 15. Правилника - 30/2019-50)
Правилник о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 10/2022) ступио је на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику“, односно 31. августа 2022. године, а примењује се од школске 2022/2023. године (види члан 3. Правилника - 10/2022-1).
6. Правилник о плану и програму општеобразовних предмета за основне образовне профиле трећег и четвртог степена стручне спреме: 1/1987, 1/1988, 1/1990-1, 5/1991-3

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

1. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада Машинство и обрада метала: 4/2022-22, 15/2022-6
2. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала: 9/2020-1, 13/2020-270, 12/2021-165, 2/2022-155, 8/2022-272
3. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Машинство и обрада метала: 6/2018-1, 13/2020-1, 12/2021-1, 2/2022-1, 8/2022-130, 10/2022-1 (др. правилник)
4. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Машинство и обрада метала: 17/2015-71, 7/2016-5, 4/2017-661, 5/2017-447, 11/2017-196, 4/2018-6, 13/2018-73, 3/2022-1, 10/2022-522
5. Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала: 6/2014-296, 11/2015-497, 1/2016-1, 2/2016-5, 10/2016-2, 11/2016-552 (др. правилник), 4/2017-1, 5/2017-926, 1/2018-140, 13/2018-6 (др. правилник), 13/2020-1 (др. правилник), 10/2022-1 (др. правилник)
*Даном ступања на снагу Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама, односно 3. септембра 2016. године, престаје да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који према наставном плану и програму наставни предмет Рачунарство и информатика имају само у првом разреду 2 часа недељно (види члан 2. Правилника - 11/2016-552). Престао је да важи наставни програм предмета Српски као нематерњи језик за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању, објављен у овом Правилнику, даном ступања на снагу Правилника о изменама Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 13/2018), односно 25. јула 2018. године (види члан 2. Правилника – 13/2018-6)
Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних предмета за образовни профил индустријски механичар даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала (“Службени гласник РС - Просветни гласник”), односно од школске 2020/2021. године (види члан 3. Правилника - 13/2020-1)
Престао је да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који се изучава само у првом разреду 2 часа недељно ступањем на снагу Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2022), односно 31. августа 2022. године (види члан 2. Правилника – 10/2022-1).*
6. Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала: 6/2014-1, 11/2015-1, 1/2016-147, 5/2016-1, 10/2016-5, 13/2016-8 , 4/2017-325, 4/2017-593, 1/2018-296, 4/2018-1, 2/2020-23, 5/2020-1, 13/2020-270 (др. правилник), 3/2021-38, 12/2021-248, 2/2022-153
7. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Машинство и обрада метала: 3/1993-1, 1/1994-11, 3/1995-1, 1/1996-1, 8/1996-7, 5/1997-1, 20/1997-6, 6/1998-1, 8/1998-21, 3/1999-1, 1/2001-3, 9/2002-1, 9/2003-3, 22/2004-2, 1/2005-93, 7/2005-41, 12/2006-6, 9/2013-1, 11/2013-145, 14/2013-3, 11/2015-1 (др. правилник), 11/2015-497 (др. правилник), 21/2015-30, 1/2016-1 (др. правилник), 1/2016-147 (др. правилник), 6/2018 (др. правилник), 12/2021-1 (др. правилник), 12/2021-165 (др. правилник), 2/2022-155 (др. правилник)

Правилник је престао да важи у делу који се односи на општеобразовне предмете за образовне профиле авио-техничар и мехатроничар за транспортне системе аеродрома даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада машинство и обрада метала ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 1/2015), односно почев од школске 2016/2017. године (види члан 4. Правилника - 11/2015-1)

Правилник престаје да важи у делу који се односи на стручне предмете за образовне профиле авио-техничар и мехатроничар за транспортне системе аеродрома даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада машинство и обрада метала („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/2015), односно почев од школске 2016/2017. године (види члан 4. Правилника – 11/2015-497)

Правилник о изменама Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Машинство и обрада метала ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 21/2015) примењује се почев од школске 2016/17 године (види члан 2. Правилника - 21/2015-30).

Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и програм општеобразовних предмета за образовни профил машински техничар за репаратуру даном ступања на снагу Правилника о допуни Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 1/2016), односно 26. фебруара 2016. године (види члан 2. Правилника - 1/2016-1)

Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и програм стручних предмета за образовни профил машински техничар за репаратуру даном ступања на снагу Правилника о допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 1/2016), односно 26. фебруара 2016. године (види члан 2. Правилника - 1/2016-147)

Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних и стручних предмета за образовни профил машински техничар за компјутерско конструисање даном ступања на снагу Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала и Правилника о допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 12/2021), односно 3. септембра 2021. године (види члан 2. Правилника – 12/2021-1 и члан 3. Правилника – 12/2021-165)

Правилник престаје да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил техничар за роботiku даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 2/2022), односно почев од школске 2022/2023. године (види члан 4. Правилника – 2/2022-155).

САОБРАЋАЈ

1. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма наставе и учења стручних предмета средњег образовања и васпитања у стручним школама у подручју рада Саобраћај: 14/2022-14
2. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада Саобраћај: 4/2022-71, 15/2022-6
3. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај: 8/2018-340, 15/2018-352, 4/2019-17, 7/2019-450, 5/2020-351, 15/2020-259 (исправка), 8/2021-439, 2/2022-333, 12/2022-501
4. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Саобраћај: 8/2018-1, 7/2019-383, 13/2019-1, 8/2021-1, 2/2022-253, 10/2022-1 (др. правилник), 12/2022-1
5. Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај: 10/2015-481, 3/2016-1, 5/2017-250, 2/2020-31, 3/2021-49, 8/2021-726, 2/2022-328

6. Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај: 10/2015-1, 2/2016-130, 11/2016-552 (др. правилник), 5/2017-743, 13/2018-6 (др. правилник), 10/2022-1 (др. правилник)

Даном ступања на снагу Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама, односно 3. септембра 2016. године, престаје да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који према наставном плану и програму наставни предмет Рачунарство и информатика имају само у првом разреду 2 часа недељно (види члан 2. Правилника - 11/2016-552).

Престао је да важи наставни програм предмета Српски као нематерњи језик за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању, објављен у овом Правилнику, даном ступања на снагу Правилника о изменама Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 13/2018), односно 25. јула 2018. године (види члан 2. Правилника – 13/2018-6)

Престао је да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који се изучава само у првом разреду 2 часа недељно ступањем на снагу Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2022), односно 31. августа 2022. године (види члан 2. Правилника – 10/2022-1).

7. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада саобраћај – група друмски саобраћај: 13/1993-78, 1/1994-7, 13/2006-47

8. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада саобраћај: 5/1993-1, 13/1993-78 (др. правилник), 1/1994-8, 5/1998-1, 8/1998-1, 3/2002-1, 13/2002-4, 11/2003-1, 22/2004-1, 13/2006-1, 20/2007-1, 23/2007-2, 8/2009-9, 10/2013-633, 11/2013-176, 14/2013-5, 10/2015-1 (др. правилник), 10/2015-481 (др. правилник), 8/2021-1 (др. правилник), 8/2021-439 (др. правилник), 2/2022-253 (др. правилник), 2/2022-333 (др. правилник), 12/2022-1 (др. правилник), 12/2022-501 (др. правилник)

Правилник је престао да важи, у делу који се односи на Наставни план за образовне профиле: возач путничког аутомобила (трогодишње образовање), возач трамваја и тројелбуса (четворогодишње образовање), ступањем на снагу Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада саобраћај – група друмски саобраћај, односно 17. августа 1993. године (види члан 6. Правилника – 13/1993-78).

Правилник је престао да важи, у делу који се односи на општеобразовне предмете за образовне профиле техничар ваздушног саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја за безбедност и техничар ваздушног саобраћаја за спасавање, даном почетка примене Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај, односно почев од од школске 2016/2017. године (види члан 4. Правилника – 10/2015-1).

Правилник је престао да важи, у делу који се односи на стручне предмете за образовне профиле техничар ваздушног саобраћаја, техничар ваздушног саобраћаја за безбедност и техничар ваздушног саобраћаја за спасавање, даном почетка примене Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај, односно почев од од школске 2016/2017. године (види члан 2. Правилника – 10/2015-481).

Правилник је престао да важи, у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних предмета за образовне профиле возач моторних возила и техничар друмског саобраћаја и у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовне профиле возач моторних возила и техничар друмског саобраћаја, даном ступања на снагу Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Саобраћај и Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај, односно 19. јуна 2018. године (види члан 2. Правилника – 8/2018-1 и члан 4. Правилника – 8/2018-340).

Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних предмета за образовне профиле руковалац средствима унутрашњег транспорта, техничар вуче и наутички техничар – речни смер и у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовне профиле руковалац средствима унутрашњег транспорта, техничар вуче и наутички техничар – речни смер, даном ступања на снагу Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај и Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју

рада Саобраћај, односно 28. августа 2021. године (види члан 2. Правилника – 8/2021-1 и члан 3. Правилника – 8/2021-439).

Правилник је престао да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних и стручних предмета за образовни профил техничар ПТТ саобраћаја, даном ступања на снагу Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај и Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Саобраћај ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/2022), односно 25. марта 2022. године (види члан 2. Правилника – 2/2022-253 и члан 3. Правилника – 2/2022-333).

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

1. Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада Економија, право и администрација: 4/2022-170, 14/2022-13

2. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација: 6/2019-1, 9/2019-3, 2/2022-423, 10/2022-1 (др. правилник)

Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 9/2019) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 2. августа 2019. године, а примењује се од школске 2019/2020. године (види члан 4. Правилника - 9/2019-3)

Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/2022) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 25. марта 2022. године, а примењује се од школске 2022/2023. године (види члан 4. Правилника - 2/2022-423).

Престао је да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који се изучава само у првом разреду 2 часа недељно ступањем на снагу Правилника о измени Правилника плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2022), односно 31. августа 2022. године (види члан 2. Правилника – 10/2022-1).

3. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација: 6/2019-85, 9/2019-83, 2/2022-507

Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 9/2019) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 2. августа 2019. године, а примењује се од школске 2019/2020. године (види члан 4. Правилника - 9/2019-83).

Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/2022) ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 25. марта 2022. године, а примењује се од школске 2022/2023. године (види члан 4. Правилника - 2/2022-507).

4. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Економија, право и администрација: 16/2015-7, 7/2016-7, 9/2019-166, 3/2022-12

Правилник је ступио на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”, односно 29. августа 2015. године, а примењује се почев од школске 2015/2016. године (види члан 3. Правилника)

5. Правилник о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада економија, право и администрација: 10/2012-758, 1/2013-1 (исправка), 15/2015-1, 4/2019-16, 2/2020-30, 2/2022-423 (др. правилник), 2/2022-507 (др. правилник), 10/2022-1 (др. правилник)
Правилник је престао да важи у деловима који се односе на наставни план и наставни програм општеобразовних и стручних предмета за образовни профил финансијски администратор даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација, као и Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/2022), односно од школске 2022/2023. године (види члан 3. Правилника – 2/2022-423 и члан 4. Правилника – 2/2022-507)
Престао је да важи наставни програм предмета Рачунарство и информатика за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању који се изучава само у првом разреду 2 часа недељно ступањем на снагу Правилника о измени Правилника плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2022), односно 31. августа 2022. године (види члан 2. Правилника – 10/2022-1).
6. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада економија, право и администрација – област право и администрација: 7/1993-1, 1/1994-5, 14/1997-1, 12/2002-1, 5/2003-26, 11/2006-12, 4/2013-78, 11/2013-200, 14/2013-5, 9/2019-3 (др. правилник), 9/2019-83 (др. правилник), 2/2022-423 (др. правилник), 2/2022-507 (др. правилник)
Правилник престаје да важи у делу који се односи на наставни план и профил за образовне профиле комерцијалиста, банкарски службеник и службеник осигурања даном ступања на снагу Правилника о измени и допунама Правилника о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 15/2015), односно 28. августа 2015. године (види члан 5. Правилника - 15/2015-1)
Правилник престаје да важи у делу који се односи на наставни план и наставни програм општеобразовних предмета за образовни профил економски техничар, као и у делу који се односи на наставни план и наставни програм стручних предмета за образовни профил економски техничар даном ступања на снагу Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација и Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Економија, право и администрација, односно 2. августа 2019. године (види члан 2. Правилника – 9/2019-3 и члан 2. Правилника – 9/2019-83).
Правилник је престао да важи у деловима који се односе на наставни план и наставни програм општеобразовних и стручних предмета за образовни профил правни техничар даном почетка примене Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација, као и Правилника о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Економија, право и администрација ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 2/2022), односно од школске 2022/2023. године (види члан 3. Правилника – 2/2022-423 и члан 4. Правилника – 2/2022-507).
7. Правилник о плану образовања и васпитања за стручне предмете у стручној школи за подручје рада економија, право и администрација и програму образовања и васпитања за I разред: 8/1990-1, 7/1993-1 (др. правилник)

Школски одбор СТШ "Вожд Карађорђе" у Лебану, на седници одржаној __.__.2023.г.,
усвојио је:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ЗА ПЕРИОД

март 2023. - март 2027.г.

дел. бр. ____ од __.__. 2023.г

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА „ВОЖД КАРАЂОРЂЕ“ ЛЕБАНЕ

Директор школе

Председник Школског одбора

Мирко Пешић

Столе Трајковић

УВОД

Сврха програма образовања

- Квалитетно образовање и васпитање, стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот;
- Развијање вештина, знања, ставова и вредности у циљу успешног задовољења потреба и интереса, развија сопствену личност, поштује друге особе и њихов идентитет, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

Циљеви и задаци програма образовања

- Развој ученика знања и интелектуалних капацитета за разумевање природе, друштва, света у окружењу, у складу са њиховим развојним интересовањима, могућностима и потребама;
- самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- развијање способности и интересовања ученика у различитим људским делатностима, изграђивања стваралачког односа према раду, материјалним и духовним добрима и оспособљавања за укључивање у активан друштвени живот.
- развијање свести о значају очувања и заштите природе и друштвене средине;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- развијање свести о државној и националној припадности, неговање традиције и културе;
- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократског, хуманог и толерантног друштва;
- развијање код деце и ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као етничке и верске толеранције, јачање поверења и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост, поштовање права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- укључивања у процес европског и међународног повезивања;
- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Лична карта школе

Средња Техничка школа "Вожд Карађорђе" у Лебану, (у даљем тексту: школа) је друштвена установа за обављање делатности у области средњег образовања и васпитања, регистрована код Трговинског Суда у Лесковцу под бр: ФИ 4343/93 од 3.11.1993. године у својству правног лица са потпуном одговорношћу. Седиште школе је у Лебану у улици Цара Душана 78.

Одлуком Владе Р. Србије основана је Средња техничка школа „Вожд Карађорђе“ Лебане. Одлука је објављена у „Службеном гласнику РС“ бр.022-05-00381/94-03 од 27. маја 1994 године

Школа остварује планове и програме наставе и учења општег и стручног образовања и васпитања у трогодишњем и четворогодишњем трајању за следеће смерове и подручја рада стручне школе: Машинство и обрада метала; Економија, право и администрација и Саобраћај.

Школа се бави преквалификацијом, доквалификацијом и специјализацијама

Специфичност Средње техничке школе „Вожд Карађорђе“ у Лебану огледа се у томе што пружа средње опште и стручно образовање у четворогодишњем и трогодишњем трајању, двосменски рад, електронско вођење евиденције, електронску платформу за учење, континуирано стручно усавршавање свих запослених. Настава се изводи кроз обавезне и изборне предмете и пружа могућност да се ученик определи за наставак школовања или за запослење након завршетка средње школе. Школа још поседује аутомобиле за обуку кандидата за возаче која обухвата ученике саобраћајне и машинске струке.

Још једна од специфичности наше школе је то што образује ученике трећег степена у дуалном образовању. Имамо одличну сарадњу са тексилним комбинатом „Лебантекс“, где наши ученици реализују практичну наставу.

Кратак историјат школе

Школа са дугом традицијом. Средње образовање за производна занимања у општини Лебане започиње октобра 1947 године (ЗАНАТСКА ШКОЛА У ПРИВРЕДИ МЕШОВИТОГ ТИПА).

1964 године формирана је текстилна школа са практичном обуком од стране Текстилног комбината "15 Мај - Експортекст "

1973 године конституисана је школа за КВ раднике "25 МАЈ" Лебане (Ус. бр. 597/73. од 20.01.1974. године).

1976 престаје са радом школа за КВ раднике. Интеграцијом Гимназије "Стојан Љубић" Лебане и поменуте школе за КВ раднике "25 МАЈ" Лебане формира се Образовни Центар "Стојан Љубић" Лебане (Фи. бр. 725/76 од 29.11.1976 године). При центру постоје два ООУРа од којих један за производна занимања, који касније прераста у СРЕДЊУ ТЕХНИЧКУ ШКОЛУ (Фи.бр.1283/990.) од 08.02.1991 године и ради под истим именом све до 03.11.1993. године, када регистрацијом добија потпуни назив :

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА "ВОЖД КАРАЂОРЂЕ" Лебане

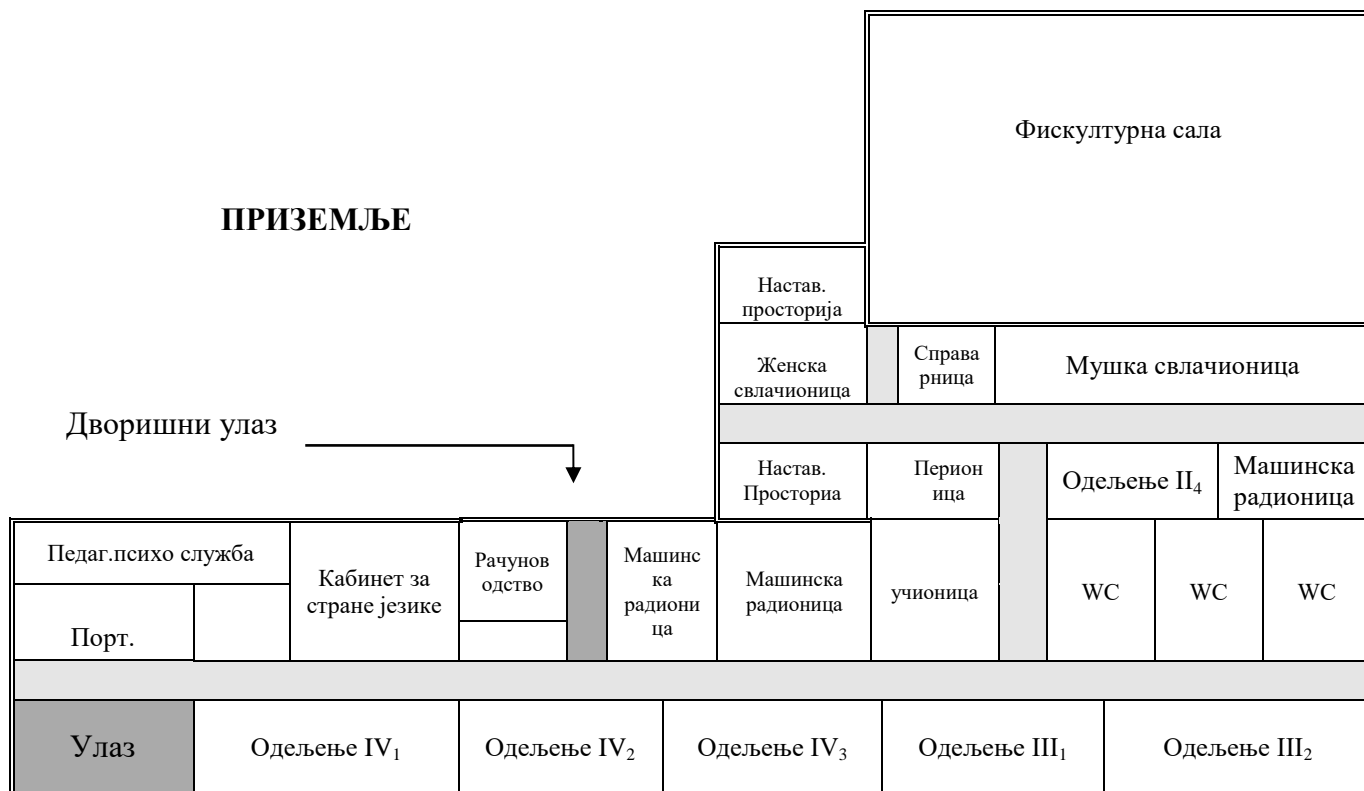
под тим именом и данас обавља своју делатност у области Средњег образовања и васпитања

Материјално технички ресурси

Школски простор средње техничке школе "Вожд Карађорђе" Лебане

Назив просторије	Број	Површина	Ниво опремљености	
	прост	просторије	класично	Оптимално
Учионице опште намене	15	788		
Специјализована учионица за економску групу предмета	1	70		
Кабинет информатике	1	70		
Кабинет информатике	1	70		
Школска радоиница	4	160		
Библиотека и канцеларија координатора практичне наставе	1	44		
Сала за физичко васпитање и помоћне просторије	1	396		
Наставничка библиотека	1	22		
Наставничка зборница	1	50		
Рачуноводство и секретаријат	2	40		
Педагошко психолошка служба	1	20		
Директор	1	18		

ПРИЗЕМЉЕ



ПРВИ СПРАТ



ДРУГИ СПРАТ



Опремљеност школе

Школа је опремљена наставним средствима у складу са Правилником о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања и васпитања, за све образовне профиле за које је верификована:

Опрема и наставна средства СТШ "Вожд Карађорђе" Лебане

Кинопројектор	3	Дијапројектор	5
Грамофон	2	Графоскоп	5
Магнетофон	6	Касетофон	5
ТВ пријемник	2	машина за резање	1
Епископ	1	Дигестор	1
Рачунари	60	Штампач	9
лаптоп	7	пројектори	5
таблет	15	Апарат за електр. завари.	1
скенер	5	Фотокопир апарат	3
Компресор	1	Макета система за грејање	1
Стона бушилица	1	Апарат за аутогено завари	1
Муфова пећ	1	Уређај за прање возила	1
дизалица	1	Макета система хлађења	1
Ручни апарат за пунктовање лимова	1	Маказе за сечење лима	1
CNC машина	1	Макета моторног возила	1
Струг	1	рендисаљка	1
Путнички аутомобил за обуку Б категорије	3	Стубно тоцило за оштрење алата	1

Цео школски простор покривен је интернетом

УКРАТКО О ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ

Школски програм обухвата садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, ускладу са Законом.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, на 4 године и објављује га најкасније 2 месеца пре почетка школске године, у којој ће почети његова примена. Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања кроз израду анекса школског програма. Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика. Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Школски програм садржи

- 1) Циљеви школског програма
- 2) Назив, врста и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм
- 3) Обавезни предмети, избони програми и модули по образовним профилима и разредима
- 4) Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно - васпитном раду
- 5) Програм допунске, додатне и припремне наставе
- 6) Програм и активности којима се развијају спосособности за решавање проблема, комуникације, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа
- 7) Факултативни наставни предмети, њихови програмски садржаји и активности којима се остварују
- 8) Начини остваривања и прилагођавања програма образовања одраслих и ученика са изузетним способностима
- 9) Програм културних активности школе
- 10) Програм слободних активности
- 11) Програм каријерног вођења и саветовања
- 12) Програм заштите животне средине
- 13) Програми заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације
- 14) Програм школског спорта
- 15) Програм сарадње са локалном самоуправом
- 16) Програм сарадње са породицом
- 17) Програм излета и екскурзија
- 18) Програм безбедности и здравља на раду
- 19) Други програми од значаја за школу

1) ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавања на језицима различитих уметности ;
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- Развој свести о значају од живог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрастне равноправности и толеранције

Циљ школског програма је да ближе одреди начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова, неопходних за даље образовање и запошљавање. Школским програмо успоставља се организациона структура заснована на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са репрезентативним синдикатима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

2) НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Образовно-васпитна делатност СТШ "Вожд Карађорђе" остварује се реализацијом планова и програма образовања који су прописани од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, за подручја рада Машинство и обрада метала, Економија и Саобраћај, за образовне профиле у трајању од 3 и 4 године у редовном школовању.

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА	Трајање:
Машински техничар моторних возила	4. година
Механичар моторних возила	3. година
Бравар-заваривач	3. година
Индустријски механичар	3. година
Машински техничар за компјутерско конструисање	4. година
Механичар грејне и расхладне технике	3. година
Аутомеханичар	3. година
Аутолимар	3. година
САОБРАЋАЈ	
Техничар друмског саобраћаја	4. година
Возач моторних возила	3. година
ЕКОНОМИЈА	
Финансијски техничар	4. година
Финансијско рачуноводствени техничар	4. година
ТРГОВИНА	
Трговац	3. година

Образовно-васпитна делатност остварује се кроз редовну наставу, факултативне наставне и ваннаставне активности, слободне активности ученика и остале облике образовно-васпитног рада на српском језику.

**3) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ, ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА
НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА**

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА - Машинство и обрада метала

Подручје рада: **МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**

(ОПШТЕОБРАЗОВНИ: Просветни гл., бр.11/13 од 28.6.2013.; СТРУЧНИ: Просветни гл., бр.9/13 од 17.6.2013. и 21/15 од 29.12.2015.)

Образовни профил: **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО					
		РАЗР. ЧАС. НАСТ.		Недељно			РАЗР. ЧАС. НАСТ.		Недељно			РАЗР. ЧАС. НАСТ.		Недељно			РАЗР. ЧАС. НАСТ.		Недељно			РАЗР. ЧАС. НАСТ.		Недељно			
		Т	В				Т	В				Т	В				Т	В				Т	В				Т
		Настава у блоку год.					Настава у блоку год.					Настава у блоку год.					Настава у блоку год.										
1.	Српски језик и књижевност	3		111			3		111			3		111			3		96			12		429			
2.	Српски као нематерњи језик *	2*		74			2*		74			2*		74			2*		64			8*		286			
3.	Страни језик	2		74			2		74			2		74			2		64			8*		286			
4.	Социологија											2		74								2		74			
5.	Филозофија																2		64			2		64			
6.	Историја	2		74			2		74													4		148			
7.	Музичка уметност	1		37																		1		37			
8.	Ликовна култура						1		37													1		37			
9.	Физичко васпитање	2		74			2		74			2		74			2		64			8		286			
10.	Математика	4		148			4		148			3		111			3		96			14		503			
11.	Рачунарство и програмирање		2		74																		2		74		
12.	Географија	2		74																		2		74			
13.	Физика	2		74			2		74													4		148			
14.	Хемија	2		74																		2		74			
15.	Биологија						2		74													2		74			
16.	Устав и права грађана																1		32			1		32			
Укупно А:		20	2	740	74		18		666			12		444			13		416			63	2	2266	74		
Укупно А:		22		814			18		666			12		444			13		416			65		2340			

Напомена: *) За ученике који наставу слушају на једном од језика народности (Закон о средњој школи, члан 5.)

Ред. број	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)	ПРВИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	ДРУГИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	ТРЕЋИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				Настава у блоку год.	УКУПНО				Настава у блоку год.				
		РАЗР. ЧАС. НАСТ.					РАЗР. ЧАС. НАСТ.					РАЗР. ЧАС. НАСТ.					РАЗР. ЧАС. НАСТ.					РАЗР. ЧАС. НАСТ.								
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ	
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В
1.	Машински материјали	2		74																	2		74							
2.	Техничко цртање са нацртном геометријом		3		111																	3		111						
3.	Механика	2		74		2		74													4		148							
4.	Машински елементи					2		74		2		74									4		148							
5.	Електротехника и електроника					2		74													2		74							
6.	Технологија обраде									2		74									2		74							
7.	Организација рада													2		64					2		64							
8.	Термодинамика									2		74									2		74							
9.	Хидраулика и пнеуматика									2		74									2		74							
10.	Мотори СУС					2		74													2		74							
11.	Моторна возила									3		111		3		96					6		207							
12.	Експлоатација и одржавање моторних возила									2		74		1	2	32	64				3	2	106	64						
13.	Мерење и контролисање														2		64					2		64						
14.	Елементи аутоматизације моторних возила													2		64					2		64							
15.	Практична настава		3		111		6		222		7		259		7		224	60				23		816	60					
Укупно Б:		4	6	148	222		8	6	296	222		13	7	481	259		8	11	256	352	60	33	30	1181	1055	60				
Укупно Б:		10		370			14		518			20		740			19		608		60	63		2236		60				
Укупно А+Б:		24	8	888	296		26	6	962	222		25	7	925	259		21	11	672	352	60	109	19	3447	1129	120				
Укупно А+Б:		32		1184			32		1184			32		1184			32		1024		60	128		4576		120				

Напомена: *) Мотори са унутрашњим сагоревањем

II ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВТИ РАЗРЕД	УКУПНО
		годишње	годишње	годишње	годишње	годишње
1.	Пракса и практични рад	Према потребама подручја рада МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА				
2.	Додатни рад	до 60 часова	до 60 часова	до 60 часова	до 60 часова	до 240 часова
3.	Друштвано-корисни рад *	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	8 радних дана
4.	Припремни и допунски рад	до 60 часова	до 60 часова	до 60 часова	до 60 часова	до 240 часова

Напомена: *) Ако се у току године укаже потреба за њим.

III ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ		ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВТИ РАЗРЕД		УКУПНО	
		нед.	годишње	нед.	годишње	нед.	годишње	нед.	годишње	нед.	годишње
ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ											
1.	Језик другог народа или народности са елементима националне културе	2	70	2	70	2	70	2	64	8	274
2.	Други страни језик	2	70	2	70	2	70	2	64	8	274
3.	Други предмети	*									
ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ											
1.	Екскурзије	до 5 дана		до 5 дана		до 5 дана		до 5 дана		до 20 дана	
2.	Стваралачке и слободне активности ученика	30-60 часова		30-60 часова		30-60 часова		30-60 часова		120-240 часова	
3.	Друштвене активности-заједница ученика, ученичке задруге	15-30 часова		15-30 часова		15-30 часова		15-30 часова		60-120 часова	
4.	Хор	140 часова годишње									
5.	Културна и јавна делатност школе	2 радна дана									

Напомена: *) Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу ученика из предмета који су утврђени наставним планом у подручју рада МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА.

Подела одељења на групе

Одељење се дели на 2 групе (12 - 16 ученика у групи) при реализацији вежби из следећих предмета:

- Техничко цртање са нацртном геометријом
- Експлоатација и одржавање моторних возила
- Мерење и контролисање
- Практична настава у I разреду

Одељење се дели на 3 групе (8 - 12 ученика у групи) при реализацији наставе следећих предмета:

- Практична настава у II, III и IV разреду
- Практична настава (блок)

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	37	37	32
Настава у блоку	-	-	-	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подручје рада: **МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**

(ОПШТЕОБРАЗОВНИ: Просветни гл., бр.5/17 од 12.6.2017.; СТРУЧНИ: Просветни гл., бр.4/17 од 08.6.2017.)

Образовни профил: **МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								УКУПНО				
	недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње					годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	12	2		420	70			9			315				7			217				952	70			1022			
1 Српски језик и књижевност	3			105				2			70				2			62				237				237			
1.1 _____ језик и књижевност*	3			105				2			70				2			62				237				237			
2 Српски као нематерњи језик*	2			70				2			70				2			62				202				202			
3 Страни језик	2			70				2			70				1			31				171				171			
4 Физичко васпитање	2			70				2			70				2			62				202				202			
5 Математика	2			70				2			70				1			31				171				171			
6 Историја	2			70																		70				70			
7 Рачунарство и информатика		2			70																		70			70			
8 Географија	1			35																		35				35			
9 Екологија и заштита животне средине								1			35											35				35			
10 Социологија са правима грађана															1			31				31				31			
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			35				2			70				2			62				167				167			
1 Грађанско васпитање / Верска настава	1			35				1			35				1			31				101				101			
2 Изборни предмети								1			35				1			31				66				66			
Укупно А1+Б	12 (13**)	2		420 (455**)	70			9 (11**)			315 (385**)			7 (9**)			217 (279**)				952 (1119**)	70			1022 (1189**)				
Укупно А1+Б	14 (15**)			490 (525**)				9 (11**)			315 (385**)			7 (9**)			217 (279**)				1022 (1189**)								

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Т-теорија, В-вежбе, ПН-практична настава, Б-блок практичне наставе

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	4	6	6	140	210	210	60	2	6	12	70	210	420	60	5	18	155	558	90	210	575	1188	210	2183		
1. Техничко цртање		3		105																105			105			
2. Машински материјали	2			70															70				70			
3. Техничка механика	2			70															70				70			
4. Машински елементи								3			105									105			105			
5. Техничка физика								2			70								70				70			
6. Основе технике мерења и контроле		3		105																105			105			
7. Основна аутомеханичарска пракса			6			210	60														210	60	270			
8. Мотори са унутрашњим сагоревањем								3			105									105			105			
9. Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем										12		420	60								420	60	480			
10. Моторна возила															3		93			93			93			
11. Одржавање моторних возила																18	558	90		558	90		648			
12. Предузетништво															2		62			62			62			
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								1			35				1		31		66				66			
1. Изборни предмети								1			35				1		31		66				66			
Укупно А2+Б	4	6	6	140	210	210	60	2 (3**)	6	12	70 (105**)	210	420	60	(1* *)	5	18	(31**)	155	558	90	210 (276**)	575	1188	210	2183 (2249**)
Укупно А2+Б	16			620				20 (21**)			760 (795**)				23 (24**)			803 (834**)				2183 (2249**)				

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине
Т-теорија, В-вежбе, ПН-практична настава, Б-практична настава у блоку

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила				
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни предмети				
1.	Страни језик II*		1	1
2.	Изабрани спорт**		1	1
3.	Историја (олабране теме)**		1	1
4.	Изабрана поглавља математике			1
5.	Индустријска географија**		1	1
6.	Ликовна култура**		1	1
7.	Музичка култура**		1	1
8.	Биологија		1	

Напомена: * Страни језик II ученик може изабрати само у другом разреду и изучавати га једну или две године
** Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила				
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Репаратура машинских делова		1	1
2	Алати, прибори и мерења		1	1
3	Мехатронски системи		1	1

Напомена: ** Ученик изборни предмет бира једном у току школовања (у другом или трећем разреду)

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	70	62	202
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 90

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Трећи страни језик	2 часа недељно		
Други предмети*	1-2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова годишње		
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15-30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по програмима који су претходно донети.

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	практична настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	70			15

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - ло	**Потребно ангажовање помоћног наставника
		вежбе	практична настава	практична настава у блоку		
I	Техничко цртање	105			15	
	Основе технике мерења и контроле	105			10	да
	Основна аутомеханичарска пракса		210	60	10	да
II	Машински елементи	105			15	да
	Мотори са унутрашњим сагоревањем	105			10	да
	Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		420	60	10	да
III	Моторна возила	93			10	да
	Одржавање моторних возила		558	90	10	да
	Обука вожње на моторном возилу „ Б“ категорије *			40	1	
	Предузетништво	62			15	

* Настава у блоку за модул **Обука вожње на моторном возилу „ Б“ категорије** реализује се индивидуално за сваког ученика и обухвата обуку ученика за управљање моторним возилом. Распоред индивидуалне обуке за сваког ученика утврђује стручно веће наставника машинске групе предмета у школи, уз присуство наставника – ментора.

**Часове вежби, практичне наставе, практичне наставе у блоку реализује предметни наставник, а помоћни наставник обавља послове припреме за извођење часова вежби, практичне наставе, практичне наставе у блоку. Под непосредним руководством наставника помоћни наставник демонстрира радни задатак, пружа помоћ при раду са ученицима на часовима вежби, практичне наставе, практичне наставе у блоку (у кабинету, специјализованој учионици, радионици школе) за обављање одређених послова и радних задатака.

Планира и требује потребне материјале и средства за рад на часу. Помоћни наставник обавља и радне задатке за које ученици нису компетентни.

Место реализације наставе, програма вежби, практичне наставе, практичне наставе у блоку дефинисано је у делу „НАСТАВНИ ПРОГРАМИ“, одељак „ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА“.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно часовна настава	35	35	31
Менторски рад (практична настава у блоку)	2	2	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подручје рада: **МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**

(ОПШТЕОБРАЗОВНИ: Просветни гл., бр.5/17 од 12.6.2017.;СТРУЧНИ: Просветни гл., бр.4/17 од 08.6.2017.)

Образовни профил: **ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР**

		I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						УКУПНО							
		већељно			годишње			већељно			годишње			већељно			годишње			годишње							
		Т	В	ПН	Т	З	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ		
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		12	2		420	70			9			315				7			217				952	70			1022
1	Српски језик и књижевност	3			105				2			70				2			62				237				237
1.1	језик и књижевност*	3			105				2			70				2			62				237				237
2	Српски као нематеријални језик*	2			70				2			70				2			62				202				202
3	Страни језик	2			70				2			70				1			31				171				171
4	Физичко васпитање	2			70				2			70				2			62				202				202
5	Математика	2			70				2			70				1			31				171				171
6	Историја	2			70																		70				70
7	Рачунарство и информатика		2			70																	70				70
8	Географија	1			35																		35				35
9	Екологија и заштита животне средине								1			35											35				35
10	Социологија са правима грађана															1			31				31				31
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1			35				2			70				2			62				167				167
1	Грађанско васпитање / Верска настава	1			35				1			35				1			31				101				101
2	Изборни програми **								1			35				1			31				66				66
Укупно А1+Б		13	2		455	70			10			350				8			248				1053	70			1123
Укупно А1+А2+Б					525			10 (11**)			350 (385**)			8 (9**)			248 (279**)			1123 (1189**)							

** Број часова за ученике који за изборни програм одлазеу предмет са листе општеобразовних програма

Б. Листа изборних програма према програму образовног профила				
Рб	Листа изборних програма	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни програми				
1.	Страни језик II*		1	1
2.	Изабрани спорт**		1	1
3.	Историја (одабране теме)**		1	1
4.	Изабрана поглавља математике			1
5.	Индустријска географија**		1	1
6.	Ликовна култура**		1	1
7.	Музичка култура**		1	1
8.	Биологија		1	

Напомена: * Страни језик II ученик може изабрати само у другом разреду и изучавати га једну или две године

Листа изборних предмета према програму образовног профила				
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Репаратура машинских делова		1	1
2	Основне методе испитивања без разарања		1	1
3	Мехатронски системи		1	1
4	Алати, прибори и мерења		1	1

*ученик бира једном у току школовања

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				Σ	
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б		
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5	6	6	175	210	210	60	2	7	12	70	245	420	60	1	4	18	31	124	558	90	276	579	1188	210	2253	
1 Техничко цртање		3			105																		105			105	
2 Машински материјали	2			70																		70				70	
3 Техничка механика	2			70																		70				70	
4 Основе електротехнике и електронике	1	1		35	35																	35	35			70	
5 Машински елементи									3			105											105			105	
6 Хидраулика и пнеуматика									2			70											70			70	
7 Технологија ручне и машинске обраде		2			70																		70			70	
8 Технологија машинске обраде									2			70											70			70	
9 Одржавање индустријских машина								2			70				1	2		31	62			101	62			163	
10 Ручна и машинска обрада			6			210	60																	210	60	270	
11 Одржавање и монтажа										12			420	60			18			558	90			978	150	1128	
12 Предузетништво																2			62				62			62	
B2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								1			35				1			31				66				66	
2 Изборни предмет према програму образовног профила								1			35				1			31				66				66	
Укупно A2+B2	5	6	6	175	210	210	60	2(+3)	7	12	70(+105)	245	420	60	1(+2)	4	18	31(+62)	124	558	90	276(+342)	579	1188	210	2253(+2319)	
Укупно A2+B2	17			655				21(+22)				795(+830)				23(+24)				803(+834)				2253(+2319)			

Напомена: * Број часова за ученике који за изборни предмет одаберу предмет са листе стручних предмета

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	70	62	202
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Трећи страни језик	2 часа недељно		
Други предмети *	1-2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње		
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени планом наставе и учења других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у плановима наставе и учења гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	35	35	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

А. Подела одељења у групе за реализацију по школском систему

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи -до	Потребно ангажовање помоћног наставника
		вежбе	практична настава	настава у блоку		
I	Рачунарство и информатика	70			15	не
	Техничко праће	70			15	не
	Основе електротехнике и електронике	35			15	не
	Технологија ручне и машинске обраде	70			15	не
	Ручна и машинска обрада		210	60	10	да
II	Машински елементи	105			15	не
	Хидраулика и пнеуматика	70			15	не
	Технологија машинске обраде	70			15	не
	Одржавање и монтажа		420	60	10	да
III	Одржавање индустријских машина	62			15	не
	Одржавање и монтажа		558	90	10	да
	Предузетништво	62			15	не

А. Подела одељења у групе за реализацију по Закону о дуалном образовању

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова				број ученика у групи -до
		вежбе	практична настава	УКР	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	70				15
	Техничко праће	70				15
	Основе електротехнике и електронике	35				15
	Технологија ручне и машинске обраде	70				15
	Ручна и машинска обрада		210		60	10
II	Машински елементи	105				15
	Хидраулика и пнеуматика	70				15
	Технологија машинске обраде	70				15
	Одржавање и монтажа			420	60	10
III	Одржавање индустријских машина	62				15
	Одржавање и монтажа			558	90	10
	Предузетништво	62				15

Подручје рада: **МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**
 Образовни профил: **БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ**

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	12	2		420	70			9			315				7			217				952	70			1022
1 Српски језик и књижевност	3			105				2			70				2			62				237				237
1.1 _____ језик и књижевност*	3			105				2			70				2			62				237				237
2 Српски као нематерњи језик*	2			70				2			70				2			62				202				202
3 Страни језик	2			70				2			70				1			31				171				171
4 Физичко васпитање	2			70				2			70				2			62				202				202
5 Математика	2			70				2			70				1			31				171				171
6 Историја	2			70																		70				70
7 Рачунарство и информатика		2			70																		70			70
8 Географија	1			35																		35				35
9 Екологија и заштита животне средине								1			35											35				35
10 Социологија са правима грађана														1			31					31				31
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			35				2			70				2			62				167				167
1 Грађанско васпитање / Верска настава	1			35				1			35				1			31				101				101
2 Изборни предмети								1			35				1			31				66				66
Укупно А1+Б	12 (13**)	2		420 (455**)	70			9 (11**)			315 (385**)				7 (9**)			217 (279**)				952 (1119**)	70			1022 (1189**)
Укупно А1+Б	14 (15**)			490 (525**)				9 (11**)			315 (385**)				7 (9**)			217 (279**)				1022 (1189**)				

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Т-теорија, В-вежбе, ПН-практична настава, Б-блок практичне наставе

Б. Листа изборних програма према програму образовног профила				
РБ	Листа изборних програма	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни програми				
1.	Страни језик II*		1	1
2.	Изабрани спорт**		1	1
3.	Историја (одабране теме)**		1	1
4.	Изабрана поглавља математике			1
5.	Индустријска географија**		1	1
6.	Ликовна култура**		1	1
7.	Музичка култура**		1	1
8.	Биологија		1	

Напомена: * Страни језик II ученик може изабрати само у другом разреду и изучавати га једну или две године

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила				
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Репаратура машинских делова		1	1
2	Алати, прибори и мерења		1	1
3	Основне методе испитивање без разарања			1

	I RAZRED							II RAZRED							III RAZRED							UKUPNO				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	4	6	6	140	210	210	60	2	6	12	70	210	420	60	5	18	62	651	90	210	575	1188	210	2183		
1. Техничко цртање		3		105																			105		105	
2. Машински материјали	2			70																			70		70	
3. Техничка механика	2			70																			70		70	
4. Машински елементи									3		105												105		105	
5. Техничка физика								2			70												70		70	
6. Технологија браварских радова		3		105																			105		105	
7. Основе браварских радова			6			210	60																	210	60	270
8. Технологија металних конструкција и процесне опреме									3		105												105		105	
9. Металне конструкције и процесна опрема										12			420	60										420	60	480
10. Технологија заварених конструкција																3				93			93			93
11. Заварене конструкције																	18			558	90			558	90	648
12. Предузетништво																2				62			62			62
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								1			35				1					31			66			66
1. Изборни предмети								1			35				1					31			66			66
Укупно А2+Б	4	6	6	140	210	210	60	2 (3 ^{**})	6	12	70 (105 ^{**})	210	420	60	(1 ^{**})	5	18	(31 ^{**})	62	651	90	210 (276 ^{**})	575	1188	210	2183 (2249 ^{**})
Укупно А2+Б	14			620				20 (21^{**})			760 (795^{**})				13 (14^{**})			803 (834^{**})				2183 (2249^{**})				

Напомена: ** Ученик бира са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Т-теорија, В-вјебс, ПН-практична настава, Б-блок практичне наставе

Ostali oblici obrazovno-vaspitanog rada tokom školske godine				
	I RAZRED časova	II RAZRED časova	III RAZRED časova	UKUPNO časova
Čas odeljenjskog starešine	70	70	62	202
Dodatni rad*	do 30	do 30	do 30	do 90
Dopunski rad*	do 30	do 30	do 30	do 90
Pripremni rad*	do 30	do 30	do 30	do 90
*Ako se ukaže potreba za ovim oblicima rada				

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Трећи страни језик	2 часа недељно		
Други предмети *	1-2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње		
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени планом наставе и учења других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у плановима наставе и учења гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	35	35	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	практична настава у блоку	
I	Техничко цртање	105			10
	Технологија браварских радова	105			10
	Основе браварских радова		210	60	10
	Машински елементи	105			10
II	Технологија металних конструкција процесне опреме	105			10
	Металне конструкција и процесне опреме		420	60	10
	Технологија заварених конструкција	93			10
III	Заварене конструкције		558	90	10
	Предузетништво	62			10

razred	predmet/modul	godišnji fond časova			broj učenika u grupi - do
		vežbe	praktična nastava	praktična nastava u bloku	
I	Računarstvo i informatika	70			15

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА - С а о б р а ћ а ј

Подручје рада: САОБРАЋАЈ

(ОПШТЕОБРАЗОВНИ и СТРУЧНИ: Просветни гл., бр.8/18 од 11.6.2018.)

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО																				
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње																				
	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ												
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	19	2			703	74			10				350				12				420				10				310				1781	74			1855
1 Српски језик и књижевност	3				111				3				105				3				105				3				93				414				414
1.1 _____ језик и књижевност*	3				111				3				105				3				105				2				93				414				414
2 Српски као нематерњи језик*	2				74				2				70				2				70				2				62				276				276
3 Страни језик	2				74				2				70				2				70				2				62				276				276
4 Физичко васпитање	2				74				2				70				2				70				2				62				276				276
5 Математика	3				111				3				105				3				105				3				93				414				414
6 Рачунарство и информатика		2				74																								74			74				
7 Историја	2				74																									74			74				
8 Ликовна култура	1				37																									35			35				
9 Географија	2				74																									74			74				
10 Хемија	2				74																									74			74				
11 Биологија	2				74																									74			74				
12 Социологија са правима грађана																	2				70									70			70				
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	1				37				1				35				3				105				3				93				270				270
1 Грађанско васпитање / Верска настава	1				37				1				35				1				35				1				31				138				138
2 Изборни предмети **																	2				70				2				62				132				132
Укупно А1+Б	20	2			740	74			11				385				13				455				11				341				1919	74			1993
Укупно		22				814				11				385				13 (15**)				455 (525**)				11 (13**)				341 (403**)				1993 (2125**)			

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО														
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње														
	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ						
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	6	2	2	222	74	74			17	4	595	140	60	11	6	385	210	70	11	2	6	341	62	186	90	1543	136	610	220	2509	
1 Техничко цртање		2		74																						74				74	
2 Саобраћајни системи	2			74																						74				74	
3 Технологија материјала	2			74																						74				74	
4 Физика	2			74																						74				74	
5 Механика							2	70																		70				70	
6 Саобраћајна психологија							2	70																		70				70	
7 Машински елементи							2	70																		70				70	
8 Терет у транспорту							3	105																		105				105	
9 Регулисање и безбедност саобраћаја							2	70	2		70			2		62										202				202	
10 Моторна возила							3	105	3		105			2		62										272				272	
11 Саобраћајна инфраструктура							3	105	2		70			2		62										237				237	
12 Организација превоза									4		140			3		93										233				233	
13 Интелигентни транспортни системи														2		62										62				62	
14 Предузетништво														2				62								62				62	
15 Практична настава		2		74		4		140	60		6		210	70		6		186	90								610	220			830
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ										2		70			2		62										132				132
1 Изборни програм образовног профила**										2		70			2		62										132				132
2 Укупно А2+Б	6	2	2	222	74	74			17	4	595	140	60	11	6	385	210	70	11	2	6	341	62	186	90	1543	136	610	220	2509	
Укупно																															
		10		370		21		795		17	(*19)		665	(*735)		19	(*21)		679	(*741)							2509	(*2641)			

Напомена:

* Уколико ученик изабере све стручне изборне предмете

** Ученик бира програм са листе општеобразовних или стручних изборних програма

Б. Листа изборних програма

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1	Изабрана поглавља математике			2	2
2	Логика са етиком			2	2
3	Историја (одабране теме)			2	2
3	Екологија и заштита животне средине			1	1
4	Музичка култура			1	1

Б: Листа изборних програма

РБ	Стручни изборни програми	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Интегрални транспорт			2	
2	Механизација претовара			2	
3	Саобраћајно пројектовање*				2
4	Трасологија				2

* Програм се реализује кроз вежбе

Остали облици образовно-васпитног рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	74	70	70	62	276
Додатна настава*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунска настава*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремна настава*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима наставе

Факултативни облици образовно-васпитног рада

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Факултативни предмети*	1-2 часа недељно			
Слободне активности ученика (хор, оркестар, секције, техничке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге ваннаставне активности)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културно-уметничке активности школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

**Факултативни облици васпитно-образовног рада обавезни су за ученике који се за њих одреде

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи -до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	74			15

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи -до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Практична настава		74		15
	Техничко цртање	74			15
II	Практична настава		140	60	15
III	Практична настава		210	70	15
IV	Практична настава		186	90	15
	Предузетништво	62			15
	Саобраћајно пројектовање	62			15

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Разредно-часовна настава	37	35	35	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)		2	2	3
Обавезне и факултативне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подручје рада: **САОБРАЋАЈ**

(ОПШТЕОБРАЗОВНИ и СТРУЧНИ: Просветни гл., бр.8/18 од 11.6.2018.)

Образовни профил: **ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				УКУПНО				
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње				
	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	13	2	481	74	9		315		7		192		1020	74		1094	
1. Српски језик и књижевност	3		111		2		70		2		64		245			245	
1.1. _____ језик и књижевност*	3		111		2		70		2		64		245			245	
2. Српски као нематерњи језик*	2		74		2		70		2		64		208			208	
3. Страни језик	2		74		2		70		1		32		176			176	
4. Физичко васпитање	2		74		2		70		2		64		208			208	
5. Математика	2		74		2		70		1		32		176			176	
6. Рачунарство и информатика		2		74										74		74	
7. Екологија и заштита животне средине	1		37										37			37	
8. Ликовна култура					1		35						35			35	
9. Географија	1		37										37			37	
10. Историја	2		74										74			74	
11. Социологија са правима грађана									1		32		32			32	
A2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	1		37		2		70		2		64		235			235	
1. Грађанско васпитање / Верска настава	1		37		1		35		1		32		104			104	
2. Изборни програми**					1		35		1		32		64			64	
Укупно A1 +A2	14	2	518	74	10		350		8		256		1124	74		1198	
					(11**)		(375**)		(9**)		(320**)		(1258**)			(1332**)	
Укупно	16		592		10 (11**)		315 (385**)		8 (9**)		256 (320**)		1198 (1332**)				

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО					
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9		6	333		222		15		6	525		210	60	15	2	6	480	64	192	60	1338	64	624	120	2156	
1 Физика	2			74																					74		
2 Технологија материјала	2			74																					74		
3 Саобраћајни системи	2			74																					74		
4 Моторна возила	3			111				3			105				3			96							312		
5 Основи саобраћајне психологије								2			70														70		
6 Прописи у друмском саобраћају								3			105														105		
7 Основи машинства								2			70														70		
8 Техничка механика								2			70														70		
9 Превоз терета и путника								3			105				3			96							201		
10 Терети у транспорту															3			96							96		
11 Саобраћајна инфраструктура															3			96							96		
12 Безбедност саобраћаја															3			96							96		
13 Предузетништво																2			64					64	64		
14 Практична настава			6			222				6			210	60			6			192	70			624	130	754	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								1			35				1			32							67		
1 Изборни програм образовног профила**								1			35				1			32							67		
Укупно A2+B	9		6	333		222		15		6	560 (**595)		210	60	15	2	6	512 (**544)	64	192	70	1405 (**1472)	64	624	120	2156 (**2223)	
Укупно	15			555				21 (**22)			830 (**865)				23 (**24)				838 (**870)				2156 (**2223)				

Напомена: * За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Напомена: ** Ученик бира програм са листе општеобразовних или стручних изборних програма

A2: Листа изборних програма				
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни предмети				
1.	Музичка култура		1	1
2.	Историја (одабране теме)		1	1
3.	Изабрани спорт		1	1

Б. Листа изборних програма

Рб	Стручни изборни програми	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни програми				
1	Механизација претовара		1	1
2	Интегрални транспорт		1	1
3	Саобраћајна етика		1	1

напомена* ученик бира један предмет само једном у току школовања

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	74	70	64	208
Додатна настава*	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунска настава *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремна настава*	до 30	до 30	до 30	до 90
Друштвено-корисни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Други страни језик	2 часа недељно		
Факултативни предмети *	1-2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције, техничке, хуманитарне, спортеко-рекреативне и друге активности)	30-60 часова годишње		
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње		
Културно-уметничке активности школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

2. Факултативни облици образовно-васпитног рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Факултативни предмети**			
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе		2 часа недељно	
Трећи страни језик		2 часа недељно	
Факултативни предмети/програми*		1-2 часа недељно	
Слободне активности ученика (хор, секција и друго)		30-60 часова годишње	
Друштвене активности -ученички парламент, ученичке задруге		15-30 часова годишње	
Културно-уметничке активности школе		2 радна дана	

*Поред обавезних предмета и изборних програма школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета/програма који су утврђени плановима наставе и учења других образовних профила истог или другог подручја рада, као и плановима наставе и учења за гимназије, а који су утврђени школским програмом.

**Факултативни облици васпитно-образовног рада обавезни су за ученике који се за њих одреде.

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	72			15

Подела одељења у групе

разред	програм/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
	Практична настава		222		15
II	Практична настава		210	60	15
III	Практична настава		192	70	15
	Предузетништво	32			15

Остваривање плана и програма наставе и учења по недељама

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	37	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)		2	2
Обавезне факултативне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА – Економича

Област: ЕКОНОМИЈА

Образовни профил: ФИНАНСИЈСКИ ТЕХНИЧАР

Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.
		НЕДЕЉНИ		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНИ		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНИ		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНИ		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНИ		ГОДИШЊЕ		
		О	Ђ	Т	В		О	Ђ	Т	В		О	Ђ	Т	В		О	Ђ	Т	В		О	Ђ	Т	В	
1.	а. Српски језик и књижевност б. _____ језик и књижевност*	3		111			3		111			3		111			3		102			12		435		
2.	Српски као нематерњи језик*	2					2					2					2									
3.	Страни језик	3		111			3		111			3		111			3		102			12		435		
4.	Социологија											2		74								2		74		
5.	Историја	2		74			2		74													4		148		
6.	Физичко васпитање	2		74			2		74			2		74			2		68			8		290		
7.	Математика	3		111			3		111			3		111			3		102			12		435		
8.	Рачунарство и информатика		2		74																	2		74		
9.	Екологија	2		74																		2		74		
10.	Хемија	2		74																		2		74		
Укупно А:		17	2	629	74		13		481			13		481			11		374			54	2	1965	74	
Укупно А:		19		703			13		481			13		481			11		374			56		2039		

Напомена:*) *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	74	72	72	66	284
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД				ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				УКУПНО									
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.						
		НЕДЕЉ НО		ГОДИ ШЊЕ			НЕДЕЉ НО		ГОДИ ШЊЕ			НЕДЕЉ НО		ГОДИ ШЊЕ			НЕДЕЉ НО		ГОДИ ШЊЕ			НЕДЕЉ НО		ГОДИ ШЊЕ			
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		
1.	Основи економије	2		74				2		72										4		146					
2.	Пословна економија	2		74				2		72										4		146					
3.	Рачуноводство	1	1	37	37			1	1	36	36	30		1	2	36	72	30			3	4	109	145	60		
4.	Савремена пословна кореспонденција	1	2	37	74			1	2	36	72									2	4	73	146				
5.	Статистика												2		72			2		66		4		138			
6.	Право												2		72			2		66		4		138			
7.	Основи финансија							3		108										3		108					
8.	Пословне финансије												2		72			2		66		4		138			
9.	Јавне финансије												2		72			2		66		4		138			
10.	Економска географија							2		72										2		72					
11.	Финансијско пословање							1	1	36	36									1	1	36	36				
12.	Девизно и царинско пословање																	3		99		3		99			
13.	Банкарско пословање												2		72			2		66	30	4		138	30		
14.	Осигурање																	2		66		2		66			
15.	Пословна информатика												2		72			2		66		4		138			
Укупно Б:		6	3	222	111			12	4	432	144		11	4	396	144		15	2	495	66		44	13	1545	465	
Укупно Б:		9		333				16		576		30	15		540		30	17		561		30	57		2010		90
Укупно А + Б:		23	5	851	185			25	4	900	144		24	4	864	144		26	2	858	66		98	15	3473	539	
Укупно А + Б:		28		1036				29		1044		30	28		1008		30	28		924		30	113		4012		90
Укупно часова:		28		1036				29		1074			28		1038			28		954			113		4102		

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности - ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењем ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часован настава	37	36	36	33
Настава у блоку		1	1	1
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подручје рада: **ЕКОНОМИЈА ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА**
 Образовни профил: **ФИНАСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР**

	I РАЗРЕД					II РАЗРЕД					III РАЗРЕД					IV РАЗРЕД					УКУПНО			
	недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			годишње			
	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	16	2	592	74		12		432			11		385			12		372			1781	74		1855
1 Српски језик и књижевност	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
1.1 _____ језик и књижевност*	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
2 Српски као нематерњи језик*	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
3 Страни језик	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
4 Физичко васпитање	2		74			2		72			2		70			2		62			278			278
5 Математика	3		111			3		108			3		105			3		93			417			417
6 Рачунарство и информатика		2		74																		74		74
7 Историја	2		74			2		72													146			146
8 Географија	2		74																		74			74
9 Биологија	2		74																		74			74
9 Ликовна култура										1		35									35			35
11 Социологија са правима грађана															2		62				62			62
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	1		37			3		36			3		105			3		93			271			271
1 Грађанско васпитање/Верска настава	1		37			1		36			1		35			1		31			139			139
2 Изборни програми према програму образовног профила**											2		70			2		62			132			132
Укупно A1 + Б	17	2	629	74		13		468			12 (14 ^{''})		420 (490 ^{''})			13 (15 ^{''})		403 (465 ^{''})			1920 (2052 ^{''})	74		1994 (2126 ^{''})
Укупно	19		703			13		468			12 (14 ^{''})		420 (490 ^{''})			13 (15 ^{''})		403 (465 ^{''})			1994 (2126 ^{''})			

Напомена:*За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Т – теорија, В – вежбе, Б – блок настава

	I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						IV РАЗРЕД						УКУПНО									
	недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			годишње									
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9	4		333	148			12	7		432	252		30	10	8		350	280		60	6	11		186	341		90	1301	1021		180	2502	
1. Принципи економије	3			111				2			72																				183			183
2. Пословна економија	2			74				2			72				2			70													216			216
3. Рачуноводство	2	2		74	74			2	2		72	72			2	2		70	70			2	2		62	62			278	278			556	
4. Пословна кореспонденција		2			74																								74			74		
5. Пословна информатика									2			72																	72			72		
6. Право								2			72				2			70											142			142		
7. Основи финансија	2			74				2			72																		146			146		
8. Јавне финансије								2			72				2			70											142			142		
9. Пословне финансије															2			70				2			62				132			132		
10. Статистика																2			70				2			62				132			132	
11. Ревизија																						2			62				62			62		
12. Финансијско рачуноводствена обука									3			108		30		4			140		60		5			155		90		403		180	583	
13. Предузетништво																						2			62				62			62		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			70				2			62				132			132		
1 Изборни предмети															2			70				2			62				132			132		
Укупно А2+Б	9	4		333	148			12	7		432	252		30	12	8		420	280		60	6	11		617	341		90	2502	1021		180	2634	
Укупно	13			481				19	714			18			690			17			679			2634										

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у библиотеци

Листа изборних програма према програму образовног профила

Р. б.	Листа изборних програма	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни програми					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Физика*			2	2
3.	Хемија*			2	2
4.	Изабрана поглавља математике*			2	2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Логика са етиком*			2	2

* Ученик бира програм једном у току школовања

Листа изборних програма према програму образовног профила

Р. б.	Листа изборних програма	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни програми					
1.	Пословни Енглески језик			2	
2.	Електронско пословање			2	
3.	Национална економија				2
4.	Маркетинг				2

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	70	70	62	272
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети*	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред изведених предмета, школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог нивоа или наставним плановима гимназија или постојећих

Остваривање плана програма наставе и учења

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	36	35	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)		1	2	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

Разред	Предмет	Годишњи фонд часова		Број ученика у групи
		В	Б	
I	Рачунарство и информатика	74		15

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи – до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачуноводство	74			15
	Пословна кореспонденција	74			15
II	Рачуноводство	72			15
	Пословна информатика	72			15
	Финансијско рачуноводствена обука	105		30	15
III	Рачуноводство	70			15
	Статистика	70			15
	Финансијско рачуноводствена обука	136		60	15
IV	Рачуноводство	62			15
	Статистика	62			15
	Финансијско рачуноводствена обука	150		90	15
	Предузетелство	62			15

4) НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГЊУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМ ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Садржаји се налази у документу:

1. Машинство и обрада метала
2. Саобраћај
3. Економија Право и Администрација

5) ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Додатна настава је намењена надареним и талентованим ученицима који са успехом савладавају задатке и показују веће интересовање. Кроз додатну наставу подстиче се развој способности и креативност ученика, јача интересовање и самосталност. Избор ученика врши се на основу показаног успеха на класификационим периодима и на основу запажања наставника, одељењског старешине, педагога, родитеља ученика или стручњака из привреде. Наставнику је за додатну наставу предвиђен фонд од 1 часа недељно или 35 годишње. План и програм рада у оквиру додатне наставе, наставник доставља школи.

Допунска настава организује се у току школске године за ученике који заостају у раду. Ученике који неуспешно прате предвиђене програмске задатке, препознају предметни наставници, одељењске старешине, педагог школе и родитељи ученика. Наставнику је за допунску наставу предвиђен фонд од 1 часа недељно или 35 годишње. План и програм рада у оквиру допунске наставе сачињава предметни наставник.

Припремни рад у средњој школи организује се за ученике који полажу разредни испит и то за редовне ученике, ако није организована настава из појединог предмета или ако је ученик због болести одсуствовао па се упућује на полагање разредног испита.

Недељни фонд припремног рада за испите за наставнике је по 1 час или 38 часова годишње, а за завршни и матурски испит је 88 годишње.

Припремна настава се организује за ученике који су упућени на полагање поправних испита.

Испити у школи полагају се по предметима и разредима за редовне ученике и

то:

- *разредни поправни*
- *завршни испит* за завршне разреде у трогодишњем трајању
- *матурски испит* за завршне разреде у четворогодишњем трајању

Организација испита, спровођење, начин полагања и испитни рокови регулишу се Правилником школе о испитима редовних ученика и Правилником школе о полагању завршног и матурског испита.

За редовне ученике, поправни испитни рокови за завршне испите су у јунском и августовском року, а за остале разреде само у августовском.

Образовно - васпитна делатност се остварује кроз обавезну редовну наставу, факултативне наставне и ваннаставне активности, слободне активности ученика и остале облике образовно - васпитног рада на српском језику.

6) ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈЕ, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

	<i>Циљ</i>	<i>Активност</i>	<i>Носилац активности</i>
1.	Развијање способности за препознавање проблема	Анализа поштовања права ученика	наставник Грађанског васпитања (редовне наставе у II разреду)
		Дебате о друштвеним проблемима (дискриминација и сл);	наставник Социологије (редовне наставе III разред), наставник економске групе предмета у редовној настави, наставник Српског језика и књижевности
		Обрада теме: Толеранција	одељењске старешине, педагог
2.	Развијање вештине планирања акција за решавање проблема	Израда плана акције, нацрта пројекта и реализација пројекта у оквиру наставе Грађанског васпитања за II разред	наставник Грађанског васпитања
		Израда годишњег плана рада Бачког парламента	председници Бачког парламента уз подршку директора и стручног сарадника други предметни наставници
		Подстицај праћења сајтова за објаву конкурса за ђачке пројекте	
		Реализација програма предмета Предузетништво	предметни наставник
3.	Развијање вештине за тимски рад и конструктивну комуникацију	Групни облик рада у оквиру обавезне и изборне наставе;	предметни наставник
		Радионице за ученике (три радионице на тему тимског рада);	одељењске старешине, педагог
		Радионице за ученике (три радионице на тему асертивности);	
		Радионице за ученике (Конструктивна комуникација);	наставник Грађанског васпитања у I разреду
		Реализација програма предмета Предузетништво	предметни наставник Предузетништва
4.	Подстицање самоиницијативе ученика	Подршка акцијама ђачког парламента	предметни наставници, стручни сарадници и директор
		Израда пројекта и аплицирање код донатора	
		Похваљивање ученика који покрећу иницијативе за школске акције	Наставничко веће на предлог одељењског старешине
		Реализација програма предмета Предузетништво	предметни наставник Предузетништва
5.	Развијање предузетничког духа ученика	Пружање помоћи у организовању хуманитарних и других акција	наставници, стручни сарадници и директор
		Радионице за ученике (три на тему лидерство);	одељењске старешине, педагог
		Реализација програма предмета Предузетништво	предметни наставник Предузетништва

7) ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ

У остваривању образовно-васпитног процеса рада а према интересовању ученика школа може реализовати факултативне наставне и ваннаставне активности. Ученик може имати до 4 часа седмично факултативне наставе. Факултативна настава се организује ако се за одређену област или предмет јави најмање 20 ученика.

Циљ: Јачање образовно васпитне делатности школе, подстицање индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена као и богаћење друштвеног живота ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства.

Задаци: Реализација слободних активности кроз рад у секцијама и подстицање индивидуалне склоности и интересовања ученика, проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења, подстицај професионалног развоја, мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад,

Принципи:

- слободно и добровољно опредељивање ученика у избору активности и удруживању на основу индивидуалних интересовања и способности;
- активно учешће ученика у организовању рада, планирању и програмирању садржаја, метода и поступака у секцијама, анализи остварених резултата;
- повезаност и јединство слободних активности са осталим образовно-васпитним активностима уз координиран рад свих васпитних чинилаца.

Преглед секција:

Рецитаторско- драмска секција

Циљ: Развијање вештина правилног говора, драмског изражавања, развијање маште и креативног начина мишљења, подстицање и развијање вештина изражајног рецитовања и самопоуздања у јавним наступима ученика. Активно учешће у све фазе стварања и извођења на такмичењима у програмима свих школских приредби, као и на ваншколском манифестацијама.

Задаци: продубљивање осећања за разне врсте изражајног и уметничког читања и казивање; продубљивање смисла за драмски израз; читање, говорење и рецитовање књижевних и других текстова; упућивање у разне облике усменог и писменог изражавања (приповедање, описивање, монолог, дијалог и др.); неговање говорништва (беседништво); дискусије о одређеним темама; курсеви дикције, припремање програма за школске свечаности и приредбе; учествовање на школским и ваншколским такмичењима и смотрама, анализе позоришних представа и других сценских програма сарадња са другим секцијама у школи и ван ње и др.

Одбојкашка секција

Циљ: Разноврсним и систематским моторичким активностима допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним условима живота и рада.

Задаци: Подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела, развој и усавршавање моторичких способности, формирање морално-вољних квалитета личности; стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине.

Еко-омладинац

Циљ: Стварање и неговање еколошке свести, еколошког понашања; формирање еколошког начина мишљења; да подстакне ученике да допринесу очувању и развијање свести о потреби чувања здравља и заштити природне средине;

Задаци: Свестрани развој личности, подстиче стваралаштво и креативност

Страни језици

Циљ: Подстицање ученика на потпуније усвајање одређеног страног језика, популаризација и мотивација

Задаци: Обогаћивање лексичког фонда; неговање разних облика културе изражавања; оспособљавање ученика за несметано усмено и писмено комуницирање; припремање програма на страном језику; учешће на разним такмичењима и смотрема; сарадња са другим секцијама у школи и ван ње и др.

Секција за програмирање

Циљ: Оспособљавање ученика за рад у апликативним програмима; оспособљавање ученика за израду самосталних презентација; самостална израда програма у програмским језицима C++, Java; подршка реализацији школских приредби и представа;

Задаци: Развој личности, подстиче стваралаштво и креативност;

Секција за верску наставу

Циљеви и задаци: да се ученицима пружи целовит религиски поглед на свет и живот да им се омогући слободно усвајање духовних и животних вредности цркве тј. очување сопственог верског и културног идентитета. Изграђује се свест да свет и живот имају вечни смисао, као и способност за разумевање и преиспитивање сопственог односа према Богу, људима и природи. Стицања знања о својој вери и примена знања у практичном животу, а то значи изградња поверења и љубави према другима.

Екскурзија

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање начина живота и рада људи појединих крајева, развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, подстицање и испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Излети

Излети за ученике се изводе у изузетним случајевима уз одобрење директора школе и садржи све исте елементе као и екскурзија

8) НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА И ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ И УЧЕНИКА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА

У школи се ове активности не реализују.

9) ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ:

- Афирмација школе, ученика и професора кроз културну активност поводом обележавања значајних јубилеја и манифестација како у школи, тако и у граду уопште
- Кроз разне активности (културне, спортске и др) омогућити ученицима право на окупљање и удруживање ради задовољења потреба у области културе и спорта
- Да стекну знања, развију способности и вештине и усвоје вредности за целовит развој личности
- Развијање код ученика осећања личног и групног идентитета
- Развијање комуникационих вештина неопходних за сарадничко понашање, активно слушање и излагање сопственог мишљења
- Да се ученици обуче техници групног рада
- Откривање младих талената и усмеравање ка новој потпуној афирмацији

Школа ће у оквиру културне и јавне делатности, остваривати значајни део свог образовно-васпитног рада. Ове облике рада, оствариваће кроз сарадњу са друштвеном средином и привредом, са циљем организованог деловања на друштвену средину и обрнуто. Коришћење услова које пружа друштвена средина (позориште, историјских локалитета, изложби, уметничких галерија, библиотека; спортских терена) на сусретима, смотрема и такмичењима;

10) ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Циљ:

- јачање образовно-васпитне делатности школе,
- подстицања индивидуалних склоности и интересовања ученика,
- правилно коришћење слободног времена ученика,
- богаћење друштвеног живота и разоноде ученика,
- развијање и неговање другарства и пријатељства.

Поштујући принцип добровољности у опредељивању ученика, школа ствара неопходне услове за реализују слободних активности, које се, по правилу, спроводе кроз рад у секцијама током школске године:

- учешће секција у прославама Светог Саве, 8 марту, Дану школе као и приредбама
- анализа рада секција, на основу извештаја
- давање предлога за побољшање рада и укључивање деце
- давање предлога за побољшање рада тима за предстојећи период

11) ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Програм каријерног вођења и саветовања обухвата информисање, саветовање, вођење и подршку ученицима у доношењу одлуке о избору будуће професије.

Циљ: Помоћ ученицима да се информишу о свету рада и занимања, да упознају и разумеју своје способности, потребе и интересовања и направе одговарајући избор будућег занимања.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика са образовним профилима и могућностима запошљавања након завршетка средње школе кроз презентације у школи	Чланови стручног већа
Упознавање ученика са радним организацијама	Чланови стручног већа и представници радних организација
Презентација Националне службе за запошљавање са могућностима запошљавања и samozapošljavanja	Представници НСЗ-а
Индивидуална саветовања у школи и ван ње	Чланови стручног већа
Упућивање ученика на самопроцену кроз тестирања у установама које се баве професионалном оријентацијом	Стручни сарадници, наставници и стручна лица ван школе

12) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ:

- стицање основних знања и умења ученика у складу са друштвеним захтевима и достигнућима савремене науке и праксе;
- укључивање у решавање практичних проблема на заштити и унапређивању животне средине;
- упознају основне еколошке процесе и законитости које се дешавају у животној средини, различите утицаје који нарушавају његову природну равнотежу, као и последице које из тога произилазе;
- стицање и поседовање става према искоришћавању природних богатстава, развој еколошке свести, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса;

Задаци:

- Развијање идеје код ученика о хармонији између човека и природе
- Указивање на потребу заједничког живљења људи у биосфери
- Повезивање литературе, филозофије и науке у откривању истине о природи.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошким акцијама, културна и јавна делатност школе, слободне активност ученика и друштвено-користан рад.

13) ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, које је донело Министарство просвете, направљен је Програм заштите ученика у нашој школи, којим се планирају превентивне и интервентне активности у циљу заштите ученика. Реализатори програма су чланови школског тима за заштиту од насиља, али и сви други запослени у школи.

ПРЕВЕНЦИЈА

Циљ:

- Повећање осетљивости наставника, ученика и родитеља за препознавање насиља, злостављања и занемаривања у школској средини
- Упознавање родитеља и ученика са поступцима и процедурама за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школској средини
- Неговање сарадње, разумевања и међусобне помоћи између ученика
- Унапређивање вештина комуникације између ученика и наставника и ученика
- Организовање разговора, трибина, израда постера са порукама против насиља
- Анализа стања у школи на састанцима Ђачког парламента

Активности:

- Упознавање наставника, ученика и родитеља са законским одредбама; појмовима насиља, занемаривања, злостављања и основним принципима деловања у школској средини
- Информисање о улогама и одговорностима наставника, чланова школског тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Упознавање наставника, ученика и родитеља са процедурама
- Обрада тема: Пријатељство; Толеранција; Вредности, медијација
- Конструктивна комуникација; Решавање конфликта, медијација
- Дискусије, трибине, изложбе

ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

Циљ:

- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља у нашој школи
- Спровођење стратегија и процедура
- Саветодавни рад

Активности:

- Опажање и добијање информација о насиљу
- Процена нивоа ризика
- Зауостављање насиља
- Заштитне мере
- Информисање надлежних служби
- Праћење ефеката предузетих мера
- Саветодавни рад са ученицима који се обрате за помоћ, савет

14) ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Циљ:

- Практиковања здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности
- Потребе неговања и развоја физичких способности, интегралном развоју личности ученика,
- Развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких знања, умења и вештине
- Могућност да сви ученици доживе такмичарски атмосверу, победу, пораз и дружење са својим вршњацима на спортским теренима.

Задаци:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела развој и усавршавање моторичких способности
- стицање моторичких умења која су као садржаји утврђени програмом и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање
- формирање морално-вољних квалитета личности
- оспособљавање ученика да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота
- стицање и развијање свести о здрављу, чувању здравља и заштити природе и животне средине

Такмичење спровести у сали за физичко васпитање, на спортским теренима и у учионици.

Пре одигравања утакмица извршити жреб у присуству капитена.

О мерама безбедности регуларности такмичења, суђењу, вођењу записника брину носиоци активности.

Крос – организација и спровођење.

15) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ је проширивање ваннаставних и ваншколских активности ученика и радника школе.

Сарадња са локалном самоуправом, која укључује и сарадњу са канцеларијама за младе у јединицама локалне самоуправе, остварује се на основу програма који чини део школског програма и део развојног плана школе. Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Активности:

- учешће у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја (академије, изложбе и др.);
- организовање акција у широј друштвеној средини;
- учешће ученика на састанцима Канцеларије за младе општине Лебане
- укључивање талентованих ученика у културно-уметничка, спортска и друга друштва средине добровољног давања крви, пружања помоћи старима, акције Црвеног крста и друге акције које се организују у друштвеној средини.
- сарадња са општином Лебане на побољшању заштите и безбедности ученика и запослених
- сарадња са општином Лебане на побољшању материјалних услова рада школе и др.

Релизација сарадње са удружењима и установама одвијаће се кроз разна спортска такмичења, радионице, изложбе и трибине. Термини реализације програма биће усаглашавани са календаром рада наведених установа и удружења.

16) ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Однос школе и родитеља гради се на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Циљ:

- обезбеђивање целовитости и трајности образовно - васпитних утицаја.
- јачање родитељске компетенције има социо едукативни и саветодавни карактер.
- рад и сарадња са родитељима у реализацији појединих активности;
- информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима; о резултатима ученика и др.;
- заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду;
- укључивање родитеља у остваривање образовно-васпитних послова и задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, професионална оријентација, друштвено користан рад, манифестације и сл.);
- рад на подизању нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља.

ОБЛАСТ	САДРЖАЈ	ОБЛИК
<i>Информисање</i>	Размена информација о ученику: карактеристике интелектуалног, емоционалног, социјалног развоја ученика, интересовања и потребе ученика, породичне прилике услови за рад ученика, успех и напредовање ученика	Индивидуални Групи (родитељски састанци)
	Понашање и владање ученика, упознавање родитеља са правилима и организацијом рада у школи, програмом активности одељенске заједнице, правилницима о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, кућном реду, радом и улогом Савета родитеља. Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља. Професионална оријентација, информисање.	
	Упознавање родитеља са слободним активностима, акцијама, пројектима које реализује Школа. Анкетирање родитеља о квалитету сарадње са школом.	
<i>Саветовање</i>	Планирање мера за превазилажење проблема у похађању наставе, понашању или образовном напредовању ученика, развојни, индивидуални проблеми ученика. Избор занимања.	
<i>Укључивање у активности школе</i>	Рад у Савету родитеља, Школском одбору, тиму за самовредновање, тиму за Школско развојно планирање, тиму за спречавање насиља. Предлози и донације у вези са уређивањем учионица и школског простора. Помоћ у реализацији наставе у блоку и практичне наставе	

17) ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Циљ:

- упознавање са географским пределима, насељима, културно-историјским споменицима,
- упознавање са географским и економским објектима наведеним у програму екскурзија;
- повезивање стеченог знања и искуства са искуством из праксе;
- развијање свести, информисаност и заинтересованости ученика, као и подизање нивоа стручности и опште културе ученика
- подизање комуникативности, социјалне зрелости и временско-просторне оријентације ученика.

Задаци:

- повезивање теорије и праксе непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини;
- упознавање културног наслеђа
- развијање еколошке свести и љубави према природи и околини;
- упознавање са историјом појединих објеката и околине, као и са традицијом;
- развијање особина хуманизма, патриотизма, друштвености, другарства, одговорности, поштења, самосталности и др.
- развијање способности за учачавање, разумевање, процену, доживљавање и изражавање лепог;
- подстицање развоја својстава личности која су важна за друштвени живот;
- развијање позитивног односа према раду упознавањем са људима који се баве различитим професијама;
- рационално коришћење времена за индивидуалне и колективне шетње, разоноду и спортске активности;

Трајање екскурзије за ученике

II - године / 3 наставна дана / , III - године / 4 наставна дана / и IV - године / 5 наставна дана
Надокнада наставе у складу са школским календаром и годишњим програмом рада.

Школа може да планира, организује и изводи у складу са Правилником о екскурзијама, садржаји се остварују на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и део су годишњег програма рада школе. Нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

Екскурзија је факултативна ваннаставна активност која се остварује ван школе.

Програм екскурзије садржи: образовно - васпитне циљеве и задатке; садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање, путне правце, техничку организацију и начин финансирања

Одељењска и стручна већа школе предлажу програм екскурзије, који достављају Наставничком већу, ради разматрања и доношења.

Екскурзија може да се изведе ако савет родитеља да сагласност на програм, цену и избор агенције.

Излети

Излети за ученике се изводе у изузетним случајевима уз одобрење директора школе и садржи све исте елементе као и екскурзија

18) ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У области безбедности и здравља на раду биће реализоване активности усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Школа ће остварити овај циљ реализацијом следећих задатака:

- Развијање свести и одговорности појединца за сопствено здравље, о значају примене заштитних мера правилника о процени ризика за сва радна места у складу са систематизацијом радних места
- Упознавање са одредбама акта о процени ризика, могућим опасностима, штетностима као и безбедносним мерама;
- Периодичној контроли примене правилника и предузимању мера у случају одступања од безбедносних мера;

<i>Садржаји програма</i>	<i>Активности</i>	<i>Начин остваривања</i>	<i>Циљеви и задаци садржаја програма</i>
Едукација запослених о значају Правилника о безбедности као и Акта о процени ризика, изменама у области безбедности и здравља на раду	предавње	Усмено излагање, презентација	Упознавање са одредбама акта о процени ризика, могућим опасностима, штетностима као и безбедносним мерама
Обука запослених за безбедан и здрав рад	предавње вежбање	Усмено излагање, практичне вежбе	Развијање свести и одговорности појединца за сопствено здравље, о значају примене заштитних мера правилника о процени ризика за сва радна места у складу са систематизацијом радних места
Обука запослених из Прве помоћи	предавње вежбање	Усмено излагање, практичне вежбе	Оспособити запослене за пружање прве помоћи у случају повређивања ученика и запослених
Процедуре понашања наставника у случају повређивања ученика на вежбама, такмичењима, при изазивању нереди на утакмицама које организује школа	Састанак, обука, предавање	Усмено излагање, практичне вежбе	Утврђивање процедура понашања наставника физичког у случају повређивања ученика, у организацији школе, у циљу повећања сигурности и заштите ученика
Управљање отпадом и смећем	предавње	Усмено излагање, презентација	Оспособити помоћно особље за правилној безбедно по здравље одлагање отпадом и смећем
Обука о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену	предавње	Усмено излагање, презентација	Оспособити помоћно особље да правилно и безбедно користи средстава за хигијену
Укључивање родитеља ради елиминисања могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима	Састанак са Саветом родитеља, родитељски састанци	Усмено излагање	Превенција могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима, превенција ризичне ситуације, оснажити ученике и запослене за мирно решавање конфликта

19) ДРУГИ ПРОГРАМИ ОД ЗНАЧАЈА ЗА ШКОЛУ

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ УЧЕНИКА

Циљ:

- изградња телесно, психички и социјално здраве и зреле личности оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређење сопственог здравља и здравља других људи.
- младима јасно ставити до знања куда води употреба наркотика, штетност по здравље, превенција
- Промоција здравих стилова живота
- подизање свести јавности, породице и васпитно-образовних установа о проблему наркоманије.

У реализацији овог програма примењиваће се активне методе рада: *разговори, групни рад, предавања, презентација, радионице, изложбе и др.*

Остваривање задатака кроз следеће активности и садржаје:

- Анкета о дрогама, коришћењу, обавештености ученика и родитеља
- Индивидуални и саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима / старатељима, а по потреби и повезивање ученике са специјализованим службама.
- Информисање наставног и ненаставног особља у сврху раног препознавања лица која се баве продајом наркотика, лица која су под дејством ПАС и поступку деловања у таквим ситуацијама, као и о новим облицима и изгледом наркотика
- Обука наставника- семинари
- Радионице на тему превенције употреба дрога
- Промоција здравих стилова живота
- Сарадња са МУП-ом, Домом здравља, ЦЗСР

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Циљ:

- Развој и унапређивање угледа и имица школе и њеној промоцији не само у локалној заједници него и шире у региону.
- Сарадња са родитељима, са акцентом на унапређењу односа наставник-ученик-родитељ
- Успостављању што квалитетније сарадње са друштвеном средином
- Промовисати школска дешавања и евентуалне успехе наших ученика и наставника.

Активности:

Интерни Маркетинг: информације и приказивање делатности школе (сајт, трибине, вибер група и сл.),

Екстерни Маркетинг: информације и приказивање делатности школе у средствима јавног информисања за локалне и шире средине.

Локални медији објављују прилоге из делатности школе: упис, резултате такмичења из различитих области, разна културно-уметничка дешавања и остала дешавања везана за школу, а од значаја за јавност.

ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН, ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА

Услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додата подршка у образовању и васпитању ученика, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Циљ:

- Укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.
- Индивидуалним образовним планом утврђује се прилагођен и обогаћен начин образовања и васпитања детета и ученика, а посебно:
 - Дневни распоред активности наставе у одељењу, дневни распоред рада са лицем које му пружа додатну подршку и распоред рада у посебној групи у којој му се пружа додатна подршка, као и учесталост подршке;
 - Циљеви образовно васпитног рада;
 - Посебне стандарде постигнућа и прилагођене стандарде за поједине или за све предмете са образложењем за одступање од посебних стандарда;
 - Индивидуални програм по предметима, односно садржаје у предметима који се обрађују у одељењу и раду са додатном подршком;
 - Индивидуализован начин рада наставника, односно индивидуализован приступ прилагођен врсти сметње;

За ученика са изузетним способностима доноси се индивидуални образовни план. Индивидуални образовни план доноси Педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима.

Тим у школи чини одељењски старешина и предметни наставници, стручни сарадници школе, родитељ / старатељ/, а по потреби педагошки асистент и стручњак ван установе, на предлог родитеља. Родитељ / старатељ/ даје сагласност за спровођење индивидуалног образовног плана.

У првој години уписа, индивидуални образовни план доноси се и вреднује тромесечно, а у свим наредним годинама на почетку сваког полугодишта. Наставник и васпитач при планирању свог рада у одељењу, односно групи усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика.

ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је Законом загарантована формална институција која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Циљ:

- Остваривање слобода ученика: говора, изражавања сопственог мишљења, удруживања
- Остваривање сопствених права, не угрожавајући права других
- Развијање демократских знања и вредности, кроз прихватање различитости
- Оснаживање младих за доношење заједничких одлука прихватљивих за све стране
- Поспешивање личног развоја ученика
- Развијање самопоуздања и личне одговорности
- Развијање спремности за прихватање различитости,
- Развијање самоконтроле, објективности и реалности
- Остваривање боље комуникације, уважавања, поштовања, активног слушања
- Побољшање атмосфере и живота у школи
- Развијање колективног односа и партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима, родитељима
- Оснаживање младих за боље разумевање потреба и проблема својих вршњака, као и прихватање верских, расних, националних, имовинских и полних различитости
- Оснаживање младих за покретање и учествовање у пројектима у сарадњи са органима школе и локалном заједницом
- Боља информисаност ученика

Исходи:

За ученике	<i>Остваривање права гарантованих међународним и националним документима; Прихватање права и одговорности; Уважавање личности ученика; Свестран развој ученика; Могућност утицања на одлуке битне за ученике Учење о различитости и недискриминаторском понашању; Јасна и благовремена информисаност свих ученика; Искуство тимског рада;</i>
	<i>Квалитет сарадње између ученика и наставника; Веће задовољство радом и животом у школи;</i>
За школу и наставнике	<i>Боља сарадња и комуникација са ученицима; Упознавање са жељама и потребама ученика; Подела обавеза и одговорности; Задовољство донешеним одлукама, без присиле; Лакша адаптација на промене; Уштеда у времену проведеном на развијању осећаја за ред и дисциплину;</i>
За родитеље	<i>Лакше идентификовање потреба свих страна; Боља сарадња и задовољство школским процесом; Смањење броја конфликтних ситуација и успешније њихово решавање; Примена научених вештина у породичниј комуникацији, кроз обострано учење; Активно укључивање у школски процес; Лакше упознавање са потребама ученика и адекватно прилагођавање локалних акција;</i>
За локалну заједницу	<i>Лакша и боља информисаност о животу у школи; Боља расподела наменских средстава; Могућност двосмерне комуникације ради реализације заједничких циљева; Побољшавањем рада школа доприносити побољшању квалитета живота у локалној заједници;</i>

Програм унапређивања образовно-васпитног рада

Програм унапређивања образовно-васпитног рада проистекао је из анализе постојећег стања у Школи, тј. анализе целокупног васпитно-образовног процеса.

Циљ:

- осавремењавање рада са ученицима и усклађивање дидактичко-методичке организације наставе и ваннаставног рада са њеним програмским циљевима. (презентација на угледним часовима, стручне расправе о резултатима рада и тешкоћама), дидактичко-методичко инструисање наставника, нарочито почетника, учешће на семинарима и саветовањима, иновирање знања после положеног стручног испита и стицање основних појмова из педагошко-психолошке области, правилно планирање и програмирање образовно-васпитног рада, увођење нове информатичке технологије у наставу, набавка нових наставних средстава и др.
- подизању квалитета укупног рада у односу на постојеће стање у Школи

ПЛАН САРАДЊЕ СА ПРЕДСТАВНИЦИМА МИНИСТАРСТВА ОДБРАНЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији грађана који треба да стекну знања и вештине "за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања". Иницијатива зато има за циљ да се створе услови да ученици завршних разреда средње школе стекну основна знања о систему одбране, да се упознају са својим правима и обавезама, као и да развију свест о потреби одбране земље и значају патриотских осећања.

Препорука од стране МПНТР је да се у II полугодишту школске године за ученике завршних разреда, а у сарадњи са представницима Министарства одбране, обраде

Теме:

- ✓ *Место, улога и задаци ВС у систему безбедности и одбране РС;*
- ✓ *Војна обавеза у РС;*
- ✓ *Радна и материјална обавеза у РС.*
- ✓ *Како постати официр ВС;*
- ✓ *Како постати професионални војник;*
- ✓ *Физичка спремност - предуслов за војни позив*
- ✓ *Служба осматрања и обавештавања;*
- ✓ *облици неоружаног отпора;*
- ✓ *бојни отрови, биолошка и запаљива средства;*
- ✓ *цивилна заштита.*
- ✓ *Тактичко - технички збор*